



GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA

01 Letra A.

No último quadrinho, a intenção comunicacional da avó é pedir que o neto pare de jogar.

02 Letra B.

Ao longo do texto, o autor informa que o aportuguesamento tem uma fundamentação prática, já que “deletar” é o mais preciso, dentre as opções prévias, para o contexto da informática.

03 Letra A.

A palavra “prontinho” passa a ideia de que algo foi feito de maneira mais rápida, mas a análise do texto não verbal permite perceber que ela demorou demais ao telefone.

04 Letra B.

O texto apresenta ao leitor o funcionamento da organização Doutores da Alegria.

05 Letra E.

Ambos os verbos são classificados como significativos; portanto, expressam ação.

06 Letra D.

As palavras “felizmente”, “igualdade” e “florescer” são exemplos de derivação sufixal, por terem acréscimo dos sufixos “-mente”, “-dade” e “-escer”, respectivamente, às palavras primitivas de que se originam.

07 Letra E.

O morfema “-ria-” indica o tempo e o modo a que pertence o verbo destacado, “aconteceria” – futuro do pretérito do indicativo.

08 Letra C.

A palavra “dama-da-noite” sofre o processo de junção de três palavras (dois radicais) sem perda fonética – composição por justaposição. Já a palavra “amanhecer” apresenta uma palavra (um radical) que sofre o acréscimo simultâneo de um prefixo e de um sufixo – derivação parassintética.

10 Letra E.

É a única sentença na qual o *Simple Present* foi empregado corretamente.

11 Letra A.

My mother is working right now.

HISTÓRIA

12 Letra D.

Com o término da Guerra dos Cem Anos, em 1453, a Inglaterra renunciou ao desejo de anexar territórios franceses. A consequência dessa guerra foi a consolidação do poder real francês, que conseguiu manter suas fronteiras.

13 Letra A.

A unificação territorial e o surgimento dos Estados de Portugal e Espanha estão ligados à expulsão dos muçulmanos da Península Ibérica (Guerra da Reconquista).

14 Letra A.

A guerra possibilitou a formação da monarquia nacional francesa e fez com que as disputas sucessórias em regiões continentais pertencentes à França não fossem mais alvo de reis ingleses.

15 Letra A.

A burguesia surgiu na Baixa Idade Média com o renascimento comercial e urbano, em que atividades novas foram desenvolvidas e permitiram o surgimento de uma camada de mercadores que viviam em burgos (pequenas fortalezas).

16 Letra B.

Afirmativa I: verdadeira.

Afirmativa II: verdadeira; uma nova classe com alto poder econômico surgiu (a burguesia) e foi tomando o poder dos senhores feudais aos poucos.

Afirmativa III: verdadeira; a Guerra dos Cem Anos foi em 1337.

Afirmativa IV: falsa; o rei e os senhores de terra não se uniram.

Assim, temos I, II e III como causas verdadeiras para a decadência do feudalismo.

INGLÊS

09 Letra B.

“– Were you at school yesterday?”

– Yes, I was at school.”

GEOGRAFIA

17 Letra B.

A Amazônia Azul ou território marítimo brasileiro é a zona econômica exclusiva do Brasil, cuja área corresponde a aproximadamente 3,6 milhões de quilômetros quadrados – equivalente à superfície da Floresta Amazônica, com uma riqueza imensa em petróleo, terras raras, minérios e biodiversidade marinha.

18 Letra D.

A região geoeconômica do Centro-Sul é a região que conta com os principais estados industrializados e urbanizados do país; é a região mais povoada, industrializada e urbanizada, com as maiores cidades e aglomerações urbanas do Brasil. Representa, portanto, o Brasil moderno, no qual se concentra a maior parte das atividades econômicas, de infraestrutura e de comunicação.

19 Letra D.

O mapa indica os fusos horários brasileiros adotados a partir de limites práticos, o que os diferencia moderadamente dos limites teóricos. Tal prática é adotada para evitar que uma mesma cidade ou estado apresente horas diferentes.

20 Letra E.

A divisão regional do IBGE em cinco regiões adotou critérios naturais e socioeconômicos. Os limites entre as regiões utilizam algumas divisas estaduais. As Regiões Norte, Centro-Oeste e Sul apresentam fronteiras com países vizinhos da América do Sul; as Regiões Sudeste e Nordeste não são limítrofes com outros países.

21 Letra B.

Às 19 horas.

SP: 14 h = 6 horas de viagem = 20 horas.

Diferença de fuso entre São Paulo e Roraima: -1 hora / 20h - 1 hora = 19 horas.

$60^\circ - 45^\circ = 15^\circ$ graus. A cada 15° graus, 1 hora. Nesse caso, como de São Paulo para Roraima caminha-se para oeste, deve-se subtrair 1 hora.

MATEMÁTICA

22 Letra E.

O primeiro número já está determinado que é 4 (1 possibilidade). O segundo número é ímpar (5 possibilidades), o terceiro número é menor do que 4 (como a senha não tem o número 0, 3 possibilidades) e o quarto número é par, exceto

o zero (4 possibilidades).

Assim, aplicando o princípio fundamental da contagem, tem-se $1 \times 5 \times 3 \times 4 = 60$ possibilidades.

23 Letra B.

Se as 1.200 balas “pesam” 6 kg, cada bala “pesa” 5 g ($6.000 \text{ g} \div 1.200$).

Como se pretendem preparar saquinho com 50 g cada um, serão necessárias e suficientes 10 balas em cada saquinho.

24 Letra E.

Se o jovem gasta 5 horas por dia, durante a semana, nas atividades escolares, ele gastará, durante todos os dias úteis (segunda-feira a sexta-feira), $5 \times 5 = 25$ horas.

Se o jovem gasta 1 hora por dia, aos finais de semana, nas atividades escolares, ele gastará, durante todo o final de semana (sábado e domingo), $2 \times 1 = 2$ horas.

Logo, durante toda a semana (segunda-feira a domingo), ele gastará $25 + 2 = 27$ horas nessas atividades.

25 Letra D.

A variação da temperatura média mais alta (18°C) até o zero é 18°C .

A variação da temperatura média mais baixa (-9°C) até o zero é 9°C .

Logo, a variação da temperatura média mais alta até a mais baixa é $18^\circ\text{C} + 9^\circ\text{C} = 27^\circ\text{C}$.

26 Letra E.

Quanto maiores forem as barras, mais imunizadas estarão as categorias. Logo, a categoria menos exposta ao vírus da gripe, excetuando-se a de trabalhadores da saúde, que já está completamente imunizada, é a de crianças de 6 meses a 2 anos, pois a barra delas é a maior em comparação à das demais categorias.

27 Letra E.

João deverá fazer três escolhas: chapéu, óculos e gravata. Para a escolha do chapéu, ele tem seis possibilidades; para a escolha dos óculos, ele tem oito possibilidades; e, por fim, para a escolha da gravata, ele tem três possibilidades. Aplicando o princípio fundamental da contagem, para criar o seu personagem, João dispõe de $6 \times 8 \times 3 = 144$ maneiras distintas.

28 Letra B.

A quantidade de água que Daniela gastava por semana (isto é, em 7 dias) em cada atividade era a seguinte:

- Lavar roupa: $7 \times 150 = 1.050$ litros;
- banho de 15 minutos: $7 \times 90 = 630$ litros;
- lavar o carro com mangueira: $1 \times 100 = 100$ litros.



Assim, ela gastava $1.050 + 630 + 100 = 1.780$ litros de água por semana.

Com a economia, Daniela passou a gastar semanalmente em cada atividade:

- Lavar roupa: $3 \times 150 = 450$ litros;
- banho de 5 minutos: $90 \div 3 \times 7 = 30 \times 7 = 210$ litros;
- lavar o carro com balde: $1 \times 10 = 10$ litros.

Ou seja, um total de $450 + 210 + 10 = 670$ litros.

Portanto, ela passou a economizar, por semana, $1.780 - 670 = 1.110$ litros de água.

29 Letra E.

De maio de 2009 (05/09) para junho de 2009 (06/09), a população economicamente ativa aumentou 4%, então em junho de 2009 a população economicamente ativa será $100\% + 4\% = 104\%$ de $23.020.000 = 23.940.800$.

30 Letra E.

Analisando cada uma das alternativas, a partir da observação do gráfico, tem-se:

- (A) Falsa. O mês mais chuvoso foi fevereiro e o mês mais quente foi março.
- (B) Falsa. O mês menos chuvoso foi agosto e o mês mais frio foi setembro.
- (C) Falsa. De outubro para novembro a precipitação aumentou, mas a temperatura caiu.
- (D) Falsa. Os dois meses mais quentes foram janeiro e março, enquanto as maiores precipitações ocorreram em fevereiro e março.
- (E) Verdadeira. Os dois meses mais frios e de menor precipitação foram agosto e setembro.

CIÊNCIAS

31 Letra D.

- I. Correta. O resfriamento dos alimentos ocorre principalmente devido à convecção do ar que circula no interior da geladeira. O ar quente (menos denso) sobe até o congelador e o ar frio (mais denso) desce até os alimentos. Deixando espaços vazios, a convecção do ar é facilitada.
- II. Incorreta. O gelo que se forma na parede do congelador funciona como material isolante, dificultando as trocas de calor com o ar aquecido pelos alimentos.
- III. Correta. A energia térmica também retirada do interior da geladeira é irradiada para o interior da cozinha por meio da serpentina existente na parte traseira. A poeira e a gordura que, com o tempo, são depositadas na grade que fica atrás da geladeira formam uma película que dificulta essa irradiação. Assim, a limpeza periódica dessa grade leva à economia de energia.

32 Letra D.

Convecção. O ar próximo à areia esquenta, diminuindo a sua densidade. Dessa forma, ele se desloca para cima. Enquanto isso, o ar mais frio e mais denso se desloca para baixo, formando as ondas de convecção.

33 Letra A.

Ficam mais agitadas e afastadas umas das outras. Quanto maior a temperatura de uma substância, maior a agitação das moléculas e maior a distância entre elas.

34 Letra E.

O corpo humano está em constante troca de calor com o meio e, em dias frios, a tendência é perder calor para o meio. Assim, os agasalhos de frio, como as blusas de lã, assim como os cobertores, servem como isolantes térmicos que barram a saída e a perda de calor do nosso corpo para o ambiente.

35 Letra D.

A madeira tem condutividade térmica menor do que a cerâmica. Estando a uma temperatura menor que a dos nossos pés, o calor flui mais lentamente para a madeira, causando-nos a sensação térmica de estar menos frio.

ESPAÑHOL

36 Letra E.

Com a introdução da locução adverbial "*En aquella época*", a ação verbal insere-se no passado. Assim, pode-se usar um verbo no pretérito imperfeito do indicativo ou no pretérito indefinido do indicativo. A única forma que completa corretamente a frase é "*dedicaban*", terceira pessoa do plural (deve concordar com "*todos*", seguindo, portanto, a forma verbal "*dedican*"), no pretérito imperfeito.

37 Letra D.

É a única opção em que há um superlativo: "*el mejor restaurante del mundo*".

38 Letra C.

O pronome possessivo "*su*" faz referência ao "*portero*" (goleiro).